

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Názov projektu:	<b>Inovujeme a vzdelávame pre prax</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011Z527</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>14b Klub učiteľov FG</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.10.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola technická, Komenského 5, 085 42 Bardejov
Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dana Janečková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://iavpp.spsbj.sk">https://iavpp.spsbj.sk</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

#### Krátka anotácia:

Témou stretnutia č.3 bola práca s odborným textom – terminológia. Pri napĺňaní tohto programu stretnutia členovia vychádzali z Metodiky pre zapracovania a aplikácie tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl, Prílohy č.2 Odborné texty k jednotlivým témam Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2, vydanej MŠVVaŠ SR.

#### Kľúčové slová:

- témy finančnej gramotnosti verzia 1.2 (6 tém)
- čiastkové kompetencie
- úroveň 3
- odborná terminológia

#### **HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

1. V úvode stretnutia sa všetci členovia klubu oboznámili s z Metodikou pre zapracovania a aplikácie tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl, Príloha č.2 Odborné texty k jednotlivým témam Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2.  
Členovia preštudovali postupne všetkých šesť tém platnej verzie FG.
2. V rámci jednotlivých tém FG a už stanovených čiastkových kompetencií (Tabuľky – výstup č.1 z 2. stretnutia PK FG) si členovia kluby na základe štúdia Metodiky vyberali vhodnú terminológiu pre vybrané témy zo svojho výchovno vzdelávacieho plánu za daný predmet. Z Metodiky si členovia klubu vyberali úroveň č.3 , ktorá je určená pre stredné školy (ISCED 3).
3. Takto sa výstupy (tabuľky č.1) z druhého stretnutia na základe dohody členov PK, doplnili o implementáciu odbornej terminológie pre nasledujúce predmety: ekonomika, úvod do podnikania , matematika, cudzí jazyk – anglický jazyk, cudzí jazyk v odbore, telesná výchova, odborné predmety v študijnom odbore technika a prevádzka dopravy, strojárstvo, stavebníctvo, informačné a sieťové technológie.

#### **ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

Pri stanovení odbornej terminológie v rámci zapracovania tém FG do ŠkVP sme vychádzali z toho, že absolvent strednej školy (vyššieho sekundárneho vzdelávania) by mal byť schopný aspoň vo všeobecnosti chápať všetky kľúčové aspekty osobných financií. Títo absolventi budú mať istotu, že budú samostatne schopní nájsť si a použiť informácie potrebné pri špecifických finančných výzvach, zoči-voči ktorým sa môžu z času na čas ocitnúť.

Práve v tejto súvislosti je dôležité, akými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami musia pedagogickí zamestnanci disponovať, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách

a následne ich odovzdávať žiakom.

Práve vybraná terminológia v odborných textoch jednotlivých predmetov kladie dôraz na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou.

Predpokladáme, že žiak:

- bude ovládať pojmy vyskytujúce sa v jednotlivých témach,
- toto ovládanie znamená, že žiak - rozumie zadaniam úloh, v ktorých sa tieto pojmy vyskytujú,
- vie ich správne použiť pri formuláciách svojich odpovedí, vie dôležité pojmy stručne opísať (definovať).

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dana Janečková
Dátum	14.10.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jaroslav Bujda
Dátum	20.10.2021
Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu